
 <p>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</p>	<p><b>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</b>  <b>NÚCLEO DE SAÚDE</b>  <b>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>PLANO DE ENSINO 2021.2 - Resolução n. 251/CONSEPE</b></p>	 <p>NUSAU NÚCLEO DE SAÚDE DEPARTAMENTO DE MEDICINA</p>
--	---	---

#### IDENTIFICAÇÃO:

CURSO:	EDUCAÇÃO FÍSICA		
DISCIPLINA:	SOCORROS DE URGÊNCIA	CÓDIGO:	
CARGA HORÁRIA:	40H TEÓRICAS/20H PRÁTICA	C/H TOTAL:	60 HORAS
SEMESTRE:	2021.2		
PERÍODO:	6º PERÍODO		
PRÉ-REQUISITO:			
PROFESSOR(AS):	JANDRA CIBELE RODRIGUES DE ABRANTES PEREIRA LEITE	C/H INDIVIDUAL:	

#### EMENTA DA DISCIPLINA:

Princípios gerais dos primeiros socorros em situações de urgência e seus aspectos legais. Ações imediatas em situações de urgência para as lesões mio-ósteo-articulares, hemorragias, desmaio/estado de choque, choque, queimaduras, insolação/intermação, asfixia/afogamento e ressuscitação cardiopulmonar.

#### CONTRIBUIÇÃO PARA OS OBJETIVOS DO CURSO:

A disciplina de Socorros de Urgência busca enfatizar a importância do atendimento de primeiros socorros na atuação de profissionais de Educação Física. Leva o acadêmico da Universidade Federal de Rondônia a reflexão da importância do conhecimento das técnicas de atendimento pré-hospitalar, deixando-o capacitado e preparado para ministrar suas aulas em qualquer ambiente, obtendo uma visão clínica/periférica com base no estado e integridade física de seus beneficiados. Tendo ainda a capacidade de minimizar a probabilidade de acidentes.

#### OBJETIVOS:

- **Geral:** Reconhecer as urgências e emergências, identificando o atendimento mais adequado nas situações de risco.
- **Específicos:**
  - Conhecer e discutir os conceitos básicos ligados às atividades de primeiros socorros e seus aspectos legais;
  - Descrever o papel do socorrista durante a realização dos primeiros socorros;
  - Conhecer os equipamentos básicos que poderão ser utilizados em atividades de primeiros socorros;
  - Aplicar as noções básicas de biossegurança em atividades de primeiros socorros no ambiente extra hospitalar;
  - Executar manobras de suporte básico de vida.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

<p><b>UNIDADE I</b> <b>CONHECIMENTOS BÁSICOS</b> 1.1 – Critérios de atuação; 1.2 – Avaliação do paciente e determinação de prioridades; 1.3 – Verificação de SSVV; 1.4 – Remoção de acidentados; 1.5 – Aspectos Legais</p>
<p><b>UNIDADE II</b> <b>FRATURAS</b> 2.1 – Fraturas; 2.2 – Luxações; 2.3 – Entorse e Contusão; 2.4 – Lesões e Ferimentos; 2.5 – Sangramento e Hemorragias; 2.6 – Socorros Imediatos</p>
<p><b>UNIDADE III</b> <b>QUEIMADURAS</b> 3.1 – Queimaduras Térmicas; 3.2 – Queimaduras de Agentes Químicos 3.3 – Queimaduras Elétricas 3.4 – Queimaduras nos olhos 3.5 – Prestação de Cuidados imediatos</p>
<p><b>UNIDADE IV</b> <b>INSOLAÇÃO E INTERMAÇÃO</b> 4.1 – Característica da Intermação e Insolação; 4.2 – Cuidados a serem prestados em cada caso</p>
<p><b>UNIDADE V</b> <b>CHOQUE</b> 5.1 – Causas do choque; 5.2 – Sinais do Estado de Choque; 5.3 – Cuidados de Urgência</p>
<p><b>UNIDADE VI</b> <b>AFONGAMENTO</b> 6.1 – Causas de Afogamento; 6.2 – Medidas Preventivas; 6.3 – Socorro de Urgência.</p>
<p><b>UNIDADE VI</b> <b>RESSUCITAÇÃO CARDIOPULMONAR</b> 7.1 – Características do procedimento; 7.2 – Sinais de deficiência cardíaca e respiratória; 7.3 – Principais manobras a serem adotadas 7.4 – Cuidados a serem prestados em cada caso</p>

## METODOLOGIA DE ENSINO:

Será utilizada a metodologia ativa de aprendizagem, cujo processo de construção e significação de saberes se dá a partir do confronto com situações reais da prática profissional e possibilita que os discentes adquiram competências consideradas necessárias à sua futura prática profissional. Com essa metodologia pretende-se que o aprendizado passe a ser centrado no estudante, que deixa de ser um mero receptor passivo de informações,

para ser agente e principal responsável pela construção de seu conhecimento. Para se atingir os objetivos da disciplinas serão realizadas:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Dinâmicas de metodologias ativas como sala de aula invertida, júri simulado, etc.
- Leitura e discussão de textos selecionados;
- Estudos Dirigidos;
- Seminários.

#### **\*Grupos de Trabalho:**

Os alunos da turma deverão se organizar, desde o início da disciplina, em grupos de 2-3 pessoas. Os componentes desses grupos realizarão as apresentações do seminário e realizarão visita técnica em academias, com a finalidade de conhecer e observar se as academias do município de Porto Velho estão preparadas para realização desse tipo de atendimento. Realizarão relatório sobre as visitas e farão apresentação em slides para toda a turma.

#### **\*Seminários:**

Durante o desenvolvimento da disciplina os alunos deverão apresentar, sob a forma de slides, um seminário relacionando a um atendimento de urgência e emergência. Essa atividade visa colocar os alunos em contato com o formato padrão de apresentação de trabalhos em eventos científicos.

### **RECURSOS INSTRUCIONAIS:**

Notebook, sala virtual de aprendizagem, Lousa, Pincéis.

### **INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:**

O processo de avaliação será contínuo e constará dos seguinte instrumentos avaliativos:

- Dois testes escritos com questões objetivas e subjetivas para verificar as habilidades desenvolvidas pelos alunos acerca do conteúdo ministrado, no valor de 0 à 100 pontos.
- Um seminário com entrega de trabalho escrito e apresentação em slides, no valor de 0 à 100 pontos (0-50 trabalho escrito e 0-50 apresentação);
- Um relatório escrito e apresentação em slides da visita técnica, no valor de 0 à 100 pontos;

#### **Considerações**

Participação em sala; entrega de atividades nas datas agendadas farão parte da avaliação.

Os alunos que ao longo das avaliações não atingirem a média 60 no final do semestre serão submetidos ao exame final escrito. O aluno deverá ter 75% de frequência nas aulas, caso contrário será considerado reprovado por falta.

### **BIBLIOGRAFIA:** (BÁSICA E COMPLEMENTAR)

#### **BÁSICA:**

- 1 – BERGERON, J. David et al. **Manual de primeiros socorros**. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2007. 608 p. ISBN: 9788574540948
- 2 – KARREN, Keith J. **Primeiros socorros para estudantes**. 10. ed.. Barueri, SP: Manole, 2013. 568 p. ISBN: 9788520434789.
- 3 – FURTADO, Natália da Silva. **Acidentes e primeiros socorros nas aulas de educação física**. Porto Velho, RO: 2017. 47 p.

#### **COMPLEMENTAR:**

- 1 - BATISTA, Carlos Henrique da Silva. **Nível de conhecimento em primeiros socorros dos profissionais de educação física da rede municipal e estadual de ensino da cidade de Candeias do Jamari / Rondônia**. Porto Velho, RO: 2019. 48 p.
- 2 - FOX, Edward L; BOWERS, Richard W; FOSS, Merle L. **Bases fisiológicas da educação física e dos desportos**. 4. Guanabara, 1991. 518. ISBN: 8527702134.

3 - ROSEMBERG, S.N. **Primeiros Socorros**. 2 ed. São Paulo, Record, 2005.

4 - SENAC. Serviço Nacional do Comércio. **Primeiros Socorros**. 2 ed. Rio de Janeiro, Diretoria de Formação Nacional, Manual, 2009.

5 - KAHLE, W.; LEONHARDT, H.; PLATZER, W. **Atlas de anatomia humana** – Aparelho de movimento. Vol. 1, Atheneu, 1988.

SUGERIDA:

FALCÃO, L. F. R.; BRANDÃO, J. C. M.; **Primeiros Socorros**. São Paulo: Martinari, 2010.

FLEGEL, M. L. **Primeiros Socorros no Esporte**. 3.ed revisada e ampliada. São Paulo: Manole, 2008.

OLIVEIRA, B. F. M.; PAROLIN, M. K. F.; JÚNIOR, E. V. **Trauma: atendimento pré-hospitalar**. 2.ed. São Paulo: Ateneu, 2007.

CBPM/DF – **Corpo de Bombeiros da Polícia Militar do Distrito Federal**. Estágio em Socorros de Urgência. Brasília, Meira Filho, Apostilha, 2009.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

(20 SEMANAS LETIVAS, CONFORME CALENDÁRIO ACADÊMICO)

DATA	HORA	ATIVIDADE/TEMA	ESTRATÉGIA DE AULA
26/04/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	Apresentação da Disciplina	Divisão da turma em cinco grupos para leitura e discussão de artigos científicos. Aula expositiva dialogada
	08:40 – 09:30	Princípios dos Primeiros Socorros	
	09:30 – 10:20	Aspectos legais dos Primeiros Socorros	
03/05/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	Noções de Biossegurança	Aula expositiva dialogada Círculo do conhecimento
	08:40 – 09:30	Socorro Básico de Emergência: Avaliação Primária; Avaliação	
	09:30 – 10:20	dirigida;	
10/05/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	Sinais Vitais	Aula expositiva dialogada; Prática de SSVV
	08:40 – 09:30	Fraturas	
	09:30 – 10:20		
17/05/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	Queimaduras;	Aula expositiva dialogada; Estudo de caso
	08:40 – 09:30	Insolação e Intermiação	
	09:30 – 10:20		
24/05/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	Choque	Aula expositiva dialogada; Discussão de artigos sobre condutas em situações de choque
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
31/05/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	Afogamento	Jogo do tabuleiro
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
07/06/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	Estabilização e Transporte da vítima	Aula expositiva dialogada Realização de estudo de caso.
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
14/06/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	1ª Avaliação escrita (Princípios dos Primeiros Socorros Aspectos legais dos Primeiros Socorros, Noções de Biossegurança Socorro Básico de Emergência: Avaliação Primária; Avaliação dirigida)	Avaliação escrita
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
18/06/22 Sábado	08:00 – 12:00	Visita em campo (academias)	Visitas em grupos
21/06/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	Ressucitação Cardiopulmonar	Aula expositiva dialogada Vídeo
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
28/06/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	Intoxicação e envenenamento	Estudo dirigido
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
02/07/22 Sábado	08:00 – 12:00	Elaboração de relatório da visita em campo	Momento assíncrono
05/07/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	Emergências Clínicas: Infarto Agudo do Miocárdio - G1 Emergências Clínicas: Acidente Vascular Encefálico- G2	Apresentação de seminário: Grupo I e II
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
12/07/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	Emergências Clínicas: Crise Convulsiva e Coma – G4 Emergências Clínicas: Dispnéia e Síncope ou desmaio – G3	Apresentação de seminário: Grupo III, IV
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
16/07/22 Sábado	08:00 – 12:00	Elaboração de relatório da visita em campo	Momento assíncrono
19/07/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	Emergências Clínicas: Acidentes por animais peçonhentos –G5	Apresentação de seminário: Grupo V
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
26/07/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	Vivência de campo	Apresentação de todos os grupos sobre as visitas nas academias
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
02/08/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	2ª Avaliação escrita (Sinais Vitais, Fraturas, Queimaduras; Insolação e Intermiação, Choque, Afogamento, Intoxicação e envenenamento, Estabilização e Transporte da vítima.	Avaliação escrita
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
09/08/22 Terça-feira	07:50 – 08:40	PROVA REPOSITIVA.	
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		

Porto Velho/RO, 23 de abril de 2022.

*Jandra*  
**Profa. Jandra Cibele R. de A. P. Leite**

Responsável pela Disciplina/ Curso de Educação Física